

Workmentor Starfsfóstra verkefni.

VMA stýrði verkefni sem var styrkt af
Leonardo da Vinci starfsmenntaáætlun ESB.

Október 2011 – nóvember 2013

Aðalþátttakendur frá VMA:

Jóhannes Árnason

Ketill Sigurðarson

Kristín Petra Guðmundsdóttir

jarn@vma.is workmentor.vma.is

Samstarfsmenn

Gower College Swansea Wales

Gower College hefur þróað Mentor fræðslu til að nýta í ýmsum tilgangi, mörg samstarfsverkefni um það. Caroline Townsend Jones margreynd í alþjóðl. verkefnum, upphaflega sérkennari.



Riverside Training Hereford England.

Starfspjálfunarmiðstöð, tekur við nemendum sem vilja vinnustaðanám og finnur pláss fyrir þá og metur frammistöðu þeirra. Philip Broomhead reyndur í alþjóðl. verkefnum, landbúnaðarmenntaður.



Samstarfsmenn

Axxell Utbildning AB Suðvestur hluta Finnlands. Samsteypa starfsmenntaskóla. Tanja Halttunen er alþjóðafulltrúi, Beatrice Westerlund og Charlotte Rehn kenna hjúkrun.

Jules Rieffel, St-Herblain / Nantes Frakklandi. Veitir menntun og vinnustaðanám í landbúnaði. Mireille Rioual og Nicolas Bizeul fylgjast með nemendum í vinnustaðanámi.

Stichting Intern Foundation for Sustainable Agriculture Training IFSAT. Hollandi. Bas Timmers. Reynsla í alþjóðlegum verkefnum í landbúnaði.

Skjetlein Ressussenter Þrándheimi, Noregi. Landbúnaðarskóli, m.a. mjög öflugt prógram í að þjálfa nemendur að sjá um dýr. Ingvild Espelien og Bente Ryen.

Markmið - vinnan

Workmentor verkefnið tók við fræðsluefni um það að vera mentor / fóstri einhvers frá Gower College og fl.

Vinnuveitendur spurðir hvort ættu að vera til námskeið fyrir starfsmenn um það að styðja við nemendur í vinnustaðanámi.

Vinnustaðir voru jákvæðir. Efni valið til að vera uppistaða í námskeiði fyrir starfsfóstra af vinnustöðum.

Námskeið fyrir fólk af vinnustöðum prufukeyrt (haustið 2012)

Fengnar athugasemdir og mat þátttakenda um námskeið.

Gefin út handbók fyrir þá sem halda slík námskeið. Tilbúið námskeið að mestu, glærur, verkefni og annað sem þarf.

Starfsfóstri

Fóstrun – Mentoring er vel þekkt aðferð við að styðja og efla yngri eða óreyndari einstakling. Eldri og reyndari styður og aðstoðar yngri við að þroskast.

Starfsfóstri ætti helst að vera einhver á vinnustað sem ekki er endilega yfirmaður heldur starfar með nemandanum. Viðkomandi þarf ekki endilega að vera sá sami og þjálfar nemandinn mest en er til staðar og styður og hefur markviss tengsl við nemandinn.

Halda fundi með nema, setja markmið og meta árangur með nema.

Við leyfum okkur að halda því fram að þessi nálgun eigi allsstaðar við þar sem nemendur fara í vinnustaðanám. Skólinn eigi að halda námskeið fyrir þá starfsmenn vinnustaðanna sem taka við nemum. Óháð námsbraut og óháð því hvort nemandinn er í fagnámi eða einhverskonar almennri þjálfun.

Námskeið í VMA



Ferðalög - fundir

Janúar 2011. Jóhannes til Englands, skrifa umsókn um verkefnið.

Fyrsti fundur í Swansea, Wales okt. 2011. Jóhannes, Óskar og Ketill. Farið yfir mögulegt námsefni, ákvarðanir um dagskrá verkefnisins.

Annar fundur í Þrándheimi, Noregi maí 2012. Jóhannes, Ketill, Kristín Petra. Valið námsefni í samræmi við svör í könnun vinnust.

Þriðji fundur og námskeið í Nantes, Frakklandi ágúst 2012. JÁR, KES, KPG. Haldið námskeið fyrir okkur um fóstrun.

Fjórði fundur í Tammisaari í Finnlandi apríl 2013. JÁR, KES, KPG. Farið yfir niðurstöður úr prufukeyrlu á námskeiðum í hverju landi.

Fimmti fundur á Akureyri, október 2013. Haldin málstofa um verkefnið og um vinnustaðanám.

Workmentor til Brussel, feb. 2014. JÁR með kynningu á ráðstefnu.

Peningar

Fjárhagsáætlun Workmentor: 257.070 Euro 42,3 millj. kr

Þar af var styrkur úr Leonardo: 192.803 Euro 31,2 millj. kr

VMA, stjórnandi verkefnis fékk 19,8% af styrknum
38.100 Euro 6,2 millj. kr

Kostnaðarliðir VMA voru: (hér er ekki nákvæmt uppgjör)

Vinna í VMA: u.þ.b. 3,0 millj. kr

Ferðir og uppihald, Alls 12 ferðir: 1,8 millj. kr

Greiðslur til annarra á Akureyri fyrir vinnu / þj. 0,8 millj. kr

Annað 0,3 millj. kr

Workmentor framhald

Við viljum nota námskeiðið, fá fleiri til að vera með að halda námskeið og bjóða samstarfsaðilum VMA sem taka við nemum að taka þátt í umræðu um það hvernig er hægt að styðja nema í vinnustaðanám til að það takist sem best.

Gera starfsfóstranámskeið að sjálfsögðum þætti í því þegar verið er að skipuleggja og fylgjast með nemum á vinnustað.

Staðla vinnubrögð og samskipti við vinnustaði, nema og aðra um vinnustaðanám.

Stýra öðru verkefni WorkQual (Workmentoring within a Quality Management System) VMA ásamt samstarfsaðilum sótti um styrk í Erasmus+ áætlun ESB.

Af hverju erlent samstarf ?

Vissulega mikil vinna, í sumum verkefnum er greitt fyrir vinnuna.

Hægt að ná í peninga inn í stofnunina.

Starfsmenn ferðast og sjá margt og fræðast um margt.

Hægt að nýta sér reynslu úr mörgum áttum (örugglega fljótlegra, einfaldara og ódýrara að vinna þetta einn og finna heimildir). Hugsanlega eru aðrir búnir að leysa ýmislegt sem við erum að velta fyrir okkur.

Mikilvægast er að þetta getur orðið til þess að skólastarfið verði betra og nemendur fái betri menntun, markvissari þjálfun og fleiri tækifæri. Mjög mikilvægt að vinna í erlendu samstarfi um tækifæri fyrir nemendur.

Kveðjur frá Nantes

Þátttakendur á námskeiði í Nantes í Frakklandi
í Ágúst 2012:

Jóhannes Árnason,
Ketill Sigurðarson,
Kristín Petra Guðmundsdóttir,
Caroline Townsend Jones,
Don Hawkins (ekki með),
Michelle Brinkworth,
Rachel Stevens,
Philip Broomhead,
Tanja Halttunen,
Beatrice Westerlund,
Charlotte Rehn
Mireille Rioual,
Nicholas Bizeul,
Jeanne-Marie Rousseau,
Bas Timmers,
Maarten Reckman,
Charlie Wannop,
Ingvild Espelien,
Bente Ryen.

